

TERRITOIRES ZERO CHOMEUR DE LONGUE DUREE

EXPERIMENTATION 2017-2021

ENSEIGNEMENTS ET ENJEUX

Mai 2022

# « TERRITOIRES ZÉRO CHÔMEUR DE LONGUE DURÉE »

## LE PROJET

- **Rendre effectif le droit à l'emploi sur un territoire pour les personnes privées durablement d'emploi, notamment celles qui en sont le plus éloignées**

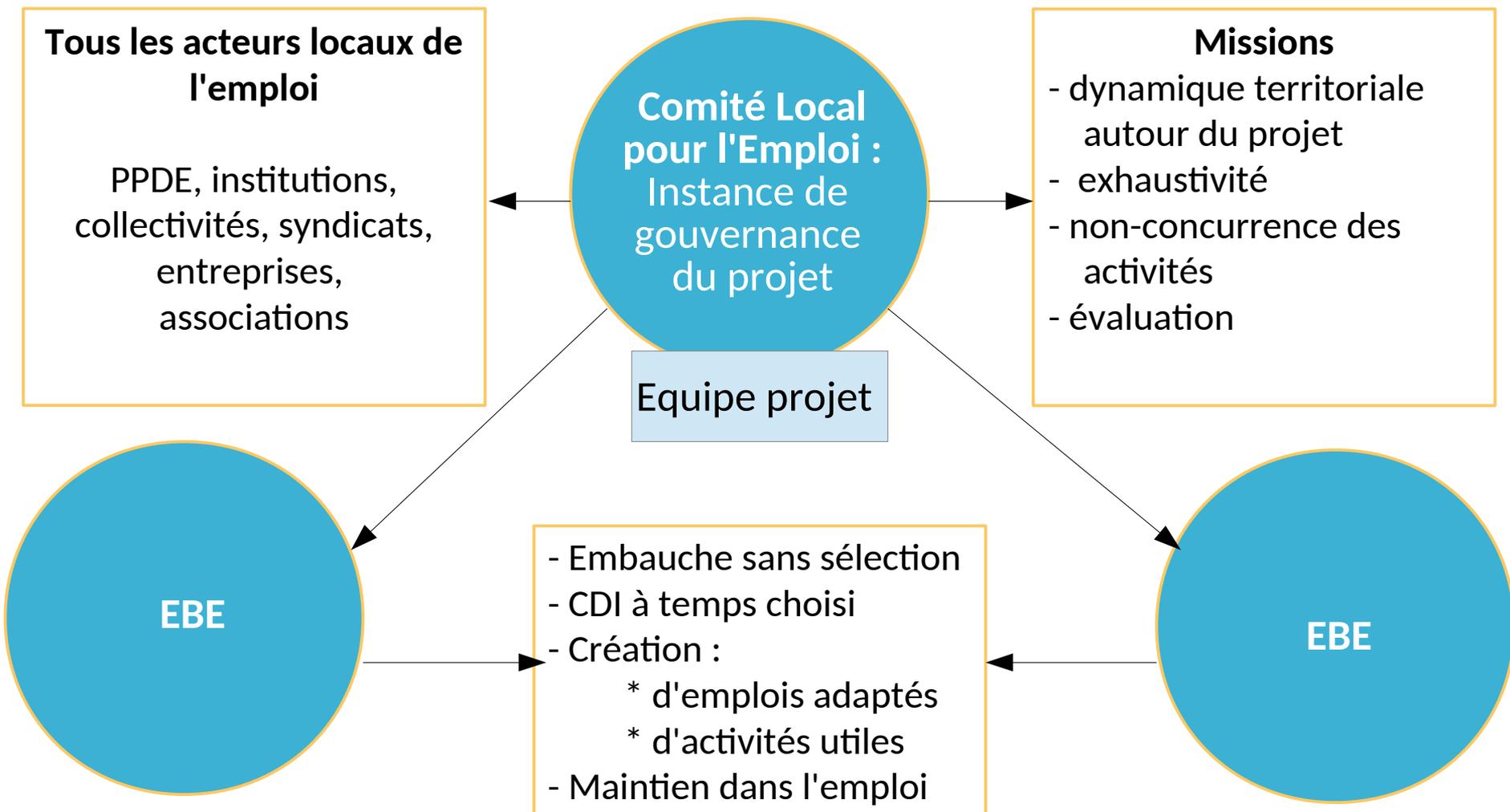
## LA 1ère PHASE de L'EXPÉRIMENTATION (2017-2021)

- Les objectifs :
  - Identifier les conditions, notamment économiques, de réalisation de l'objectif du projet dans 10 territoires
  - Evaluer « l'impact » sur les acteurs, le territoire, les institutions
- Les principaux enseignements
- Les enjeux de la 2nde phase de l'expérimentation (2021-2026)

# UNE GOUVERNANCE TERRITORIALE AU SERVICE D'UN BIEN COMMUN : LE DROIT A L'EMPLOI



# UNE GOUVERNANCE TERRITORIALE AU SERVICE D'UN BIEN COMMUN : LE DROIT A L'EMPLOI



# « TERRITOIRES ZÉRO CHÔMEUR DE LONGUE DURÉE »

## LE PROJET

- Rendre effectif le droit à l'emploi sur un territoire pour les personnes privées durablement d'emploi, **notamment celles qui en sont le plus éloignées**

## LA 1ère PHASE de L'EXPÉRIMENTATION (2017-2021)

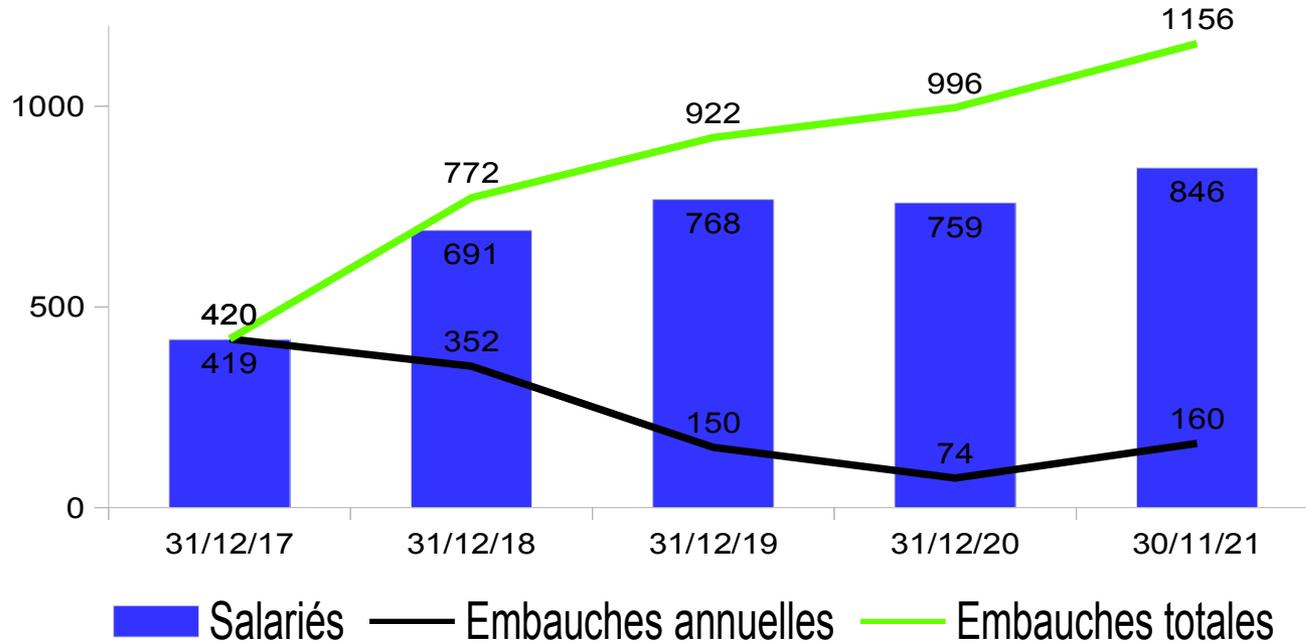
- Les objectifs :
  - Identifier les conditions, notamment économiques, de réalisation de l'objectif du projet dans 10 territoires
  - Evaluer « l'impact » sur les acteurs, le territoire, les institutions
- Les principaux enseignements

## LES ENJEUX DE LA 2nde PHASE DE L'EXPERIMENTATION (2021-2026)

# LES PRINCIPAUX ENSEIGNEMENTS

## LES EMPLOIS :

### - les embauches

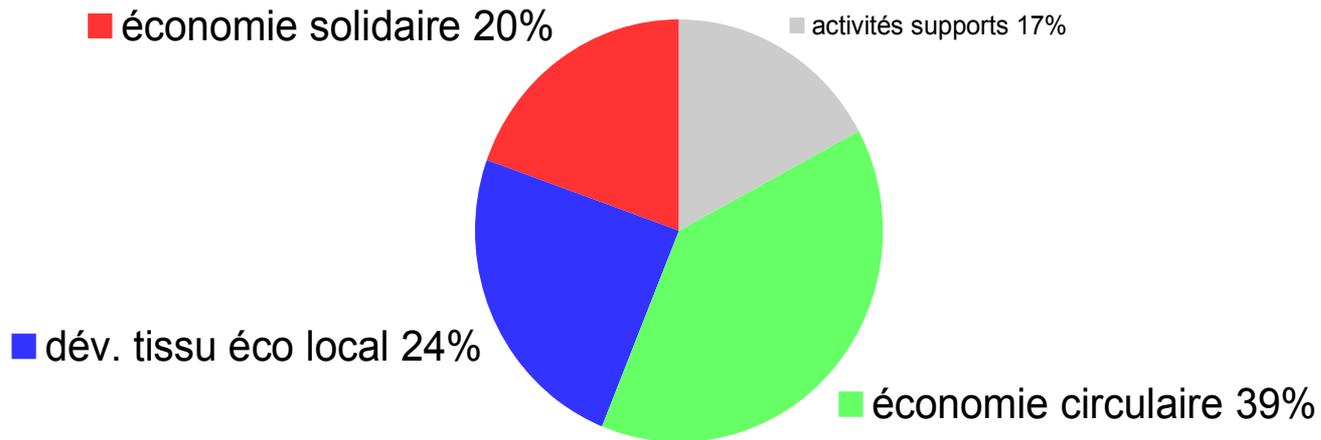


- le chemin vers l'exhaustivité : non-recours, volontariat, liste d'attente
- la place des plus éloignés de l'emploi : un critère déterminant
- les changements constatés (cf. études sur les parcours des salariés)

# LES PRINCIPAUX ENSEIGNEMENTS

## LES ACTIVITES :

- interstitielles / politiques publiques



- la co-construction : capacités et souhaits des salariés, utilité pour le territoire, besoin des EBE
- la non-concurrence : clé de la complémentarité
- les changements constatés sur le territoire

# LES PRINCIPAUX ENSEIGNEMENTS

## LES INSTITUTIONS

- Le CLE, au cœur du projet
  - le levier de l'agir en commun du territoire
  - l'essoufflement compte tenu de l'insuffisance des moyens et de la mauvaise compréhension du rôle du CLE
- L'EBE, une entreprise au service du projet
  - une entreprise inclusive dans une société qui exclut ?
  - une dynamique sociale particulière : entre cadre général et adaptation personnalisée, âge médian, « tremplin » / « refuge »
  - un encadrement insuffisant
  - un pilotage inadapté
- La coordination CLE / EBE (s) : des tensions liées notamment à aux renversements opérés par le projet

# « TERRITOIRES ZÉRO CHÔMEUR DE LONGUE DURÉE »

## LE PROJET

- Rendre effectif le droit à l'emploi sur un territoire pour les personnes privées durablement d'emploi, **notamment celles qui en sont le plus éloignées**

## LA 1ère PHASE de L'EXPÉRIMENTATION (2017-2021)

### Les objectifs :

- Identifier les conditions, notamment économiques, de réalisation de l'objectif du projet dans 10 territoires
- Evaluer « l'impact » sur les acteurs, le territoire, les institutions

### Principaux enseignements

## LES ENJEUX DE LA 2nde PHASE DE L'EXPERIMENTATION (2021-2026)

# LES ENJEUX DE LA 2<sup>nd</sup>e PHASE DE L'EXPERIMENTATION TZCLD AU PRISME DES COMMUNS

L'émergence d'un bien commun territorial face à l'incapacité du marché et de l'Etat à résorber le chômage de longue durée

## Une construction sociale

- 1 bien commun **social** : le droit à un emploi **décent**
- 1 droit d'accès : **la privation durable d'emploi (cf. 2<sup>e</sup> loi)**
- 1 gouvernance territoriale et « polycentrique » du bien commun et du droit d'accès **dans la durée**
- 1 fil rouge : **la participation des personnes concernées**

## Le CLE comme garant du bien commun

- les moyens de l'équipe projet
- la représentativité et la posture des acteurs
- la stabilisation des 2 concepts-clés: privation durable d'emploi, emploi décent
- la compréhension partagée du projet, la dynamique territoriale

# L'EBE : DE L'OBJET SOCIAL AU PILOTAGE ET AU MODELE COMPTABLE

**LE DROIT A L'EMPLOI AU COEUR DE L'OBJET SOCIAL DE L'EBE**



**L'EMPLOI AU COEUR DU PILOTAGE DE L'EBE :**

**UN MODELE SOCIO-ECONOMIQUE ÉQUILIBRÉ A CONSTRUIRE**



**LES CAPITAUX HUMAINS DANS LE BILAN :**

**UN SYSTEME COMPTABLE A REDEFINIR**

# CONSTRUIRE UN MODELE SOCIO-ECONOMIQUE ÉQUILIBRÉ

CAPACITES et SOUHAITS  
des PERSONNES CONCERNEES

BESOINS DU TERRITOIRE :  
- emplois  
- travaux utiles

CHIFFRE D'AFFAIRES et CHARGES

BESOIN DE FINANCEMENT FINANCÉ PAR LA CDE

L'apport de la 2<sup>e</sup> loi

=\* (?)

ÉCONOMIES et GAINS

# REENCASTRER L'ECONOMIE



## CRÉER DES EMPLOIS DE QUALITÉ EN FONCTION DES BESOINS

- Participer à l'atteinte de l'exhaustivité sur le territoire
- Développer les compétences des salariés
- Permettre l'évolution interne, externe des salariés

## DÉVELOPPER DES ACTIVITÉS UTILES AU TERRITOIRE ET NON CONCURRENTIELLES

- Organiser et commercialiser les activités
- Veiller à la non-concurrence et à l'utilité territoriale
- **Construire un modèle socio-économique équilibré**

## TRAVAILLER ENSEMBLE, FAIRE ENTREPRISE

- Développer une capacité inclusive
- Assurer la qualité de vie au travail
- Permettre la participation des salariés
- Organiser le dialogue social

# LES ENJEUX DE LA 2<sup>nd</sup>e PHASE DE L'EXPERIMENTATION

Poursuivre l'expérimentation jusqu'à son terme

- Démontrer la soutenabilité économique du projet mais aussi définir une évaluation adaptée à l'objectif du projet
- Quelle pérennisation pour le projet ?
  - projet exigeant / initiative locale / inégalités territoriales
  - guérir mais aussi prévenir :
    - créer des emplois en fonction des besoins sociaux
    - rendre le travail soutenable

